



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA,
HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 24/08 até 28/08 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Mariana

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E ESCRITA DE PALAVRAS.
- MATEMÁTICA: DEZENA, UNIDADE E NUMERAIS.
- GEOGRAFIA: PROBLEMAS AMBIENTAIS.
- HISTÓRIA: DOCUMENTOS E REGISTROS PESSOAIS.
- CIÊNCIAS: AMBIENTES DA TERRA.
- ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS E AS DIFERENÇAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR AS DIFERENÇAS NAS PAISAGENS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RECONHECER OS PROBLEMAS AMBIENTAIS.
- IDENTIFICAR DEZENA E UNIDADE.
- REALIZAR CONTAGEM.
- RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA 24/08

ALUNO(A) _____

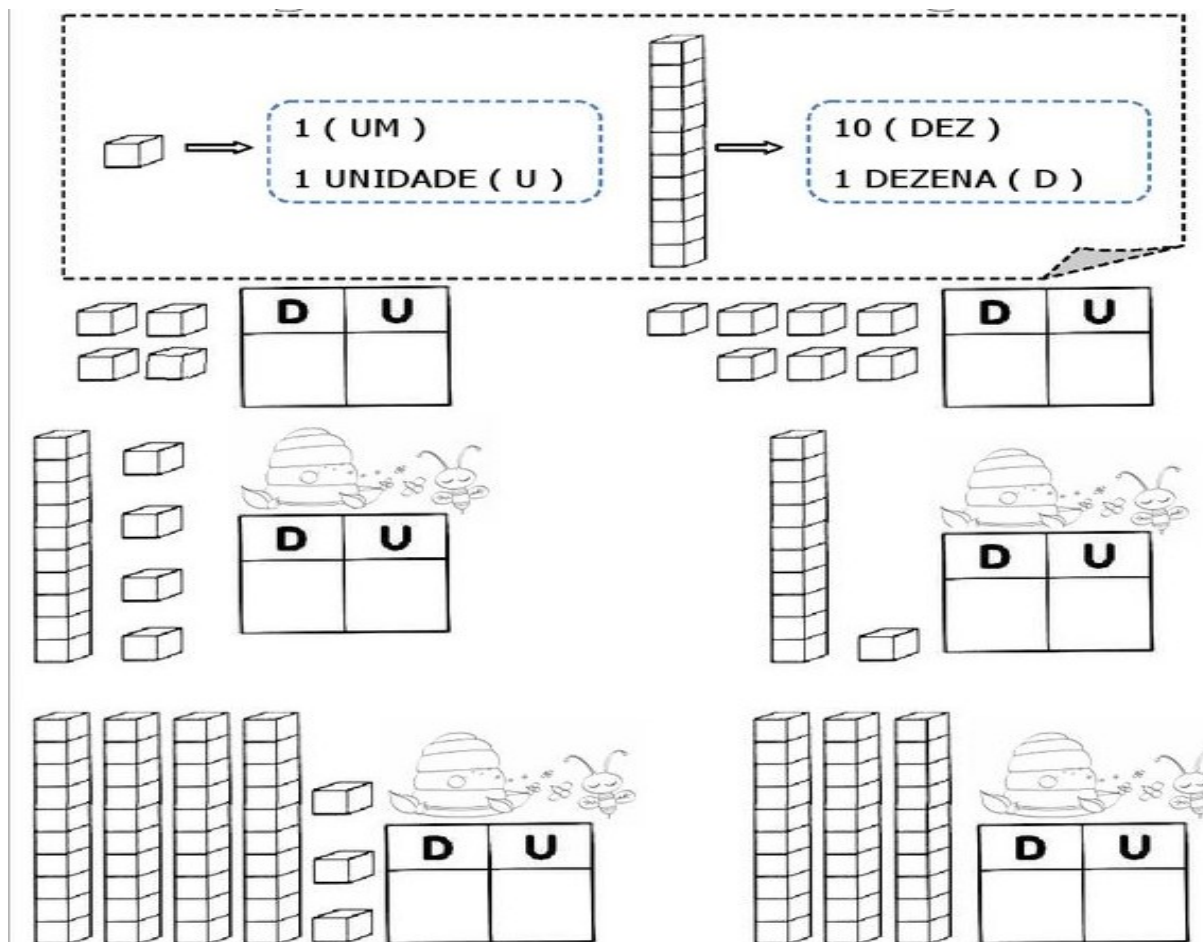
LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 10/ 08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS. UTILIZAREMOS O LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS 226 A 229.**

MATEMÁTICA:DEZENA E UNIDADE

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 10/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

COLOQUE NOS QUADRADINHOS O NUMERAL CORRESPONDENTE.NÃO ESQUEÇA DE COMEÇAR PELA UNIDADE.



TERÇA-FEIRA 25/08

ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS.

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 12/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO **DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DAS PÁGINAS 14 E 15.**

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 13/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

UTILIZAREMOS O LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS 230 E 231.**

HISTÓRIA: DOCUMENTOS E REGISTROS PESSOAIS

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 11/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

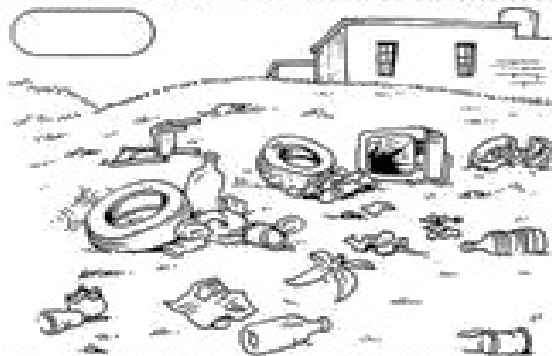


QUARTA FEIRA 26/08

GEOGRAFIA: PROBLEMAS AMBIENTAIS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 12/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

PARA CADA ATITUDE ESCREVA **BOM** OU **RUIM** EM RELAÇÃO A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA:LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 14/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.
UTILIZAREMOS O LIVRO DIDÁTICO DE **LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS 232 E 233.**

QUINTA FEIRA 27/08

MATEMÁTICA:FORMAÇÃO DE NUMERAIS.

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 07/08, ENVIAREI O LINK PELO
WHATTS.

REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO **DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 127 A 129.**

CIÊNCIAS:AMBIENTES DA TERRA;FLORESTA AMAZÔNICA

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 13/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

A AMAZÔNIA BRASILEIRA ESTÁ CADA VEZ MAIS PREJUDICADA PELA AMBIÇÃO DO
HOMEM, PELA DESMATAMENTO E QUEIMADAS. É NECESSÁRIO QUE AJUDAMOS NA
PRESERVAÇÃO DESTE LOCAL MUITO IMPORTANTE PARA O MUNDO.

1-VAMOS ACHAR E PINTAR OS ANIMAIS QUE ESTÃO NA FIGURA A SEGUIR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL (PR. EF12EF11. a.1.13).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA DANÇA E DOS MOVIMENTOS CORPORAIS.

ATIVIDADE:

- CIRANDA DOS BICHOS

- ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO SUFICIENTE PARA PODER FAZER A ATIVIDADE EM SEGURANÇA.

CHAME O PAI A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

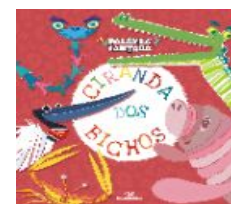
ABRA O LINK DA DANÇA:

<https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL-N1mA>

SE VOCÊ NÃO POSSUI INTERNET, PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA PARA VOCÊ E VÁ REALIZANDO OS MOVIMENTOS PEDIDOS.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS

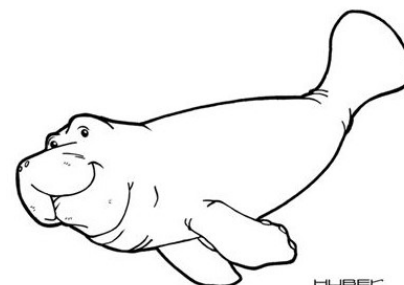
**A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE O BOCÃO ASSIM
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM**



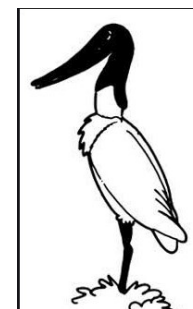
**A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
BELISCA O MEU PÉ ASSIM
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM**



**A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE
DANÇAR
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE
DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E ABRE A BOQUINHA ASSIM
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM**



**A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E VOA NO AR ASSIM
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM**

**A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
FAZ UMA CARETA ASSIM
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM**

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA OU NO ESPAÇO ABAIXO, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA. CIRANDA DOS BICHOS. TIRE UMA FOTO IMITANDO O ANIMAL DA MÚSICA QUE MAIS GOSTOU DE FAZER E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24A 28 DE AGOSTO – 2020

| | |
|---|--|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p> | <p>➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS;</p> <p>➤ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>➤ PR.EF15AR.n.2.19 - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;</p> <p>➤ PR.EF15AR.n.3.39 - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO;</p> <p>➤ PR.EF15AR03.S.3.05 - RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/PZfOKt2FAxk</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p> | <p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

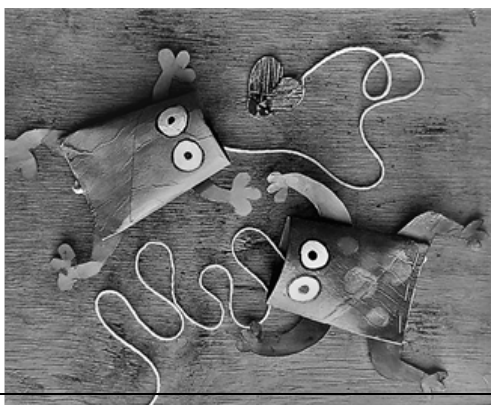
2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u> O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p> | <p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p> | <p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p> |
|---|--|---|

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...

3- VAMOS FAZER OBILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



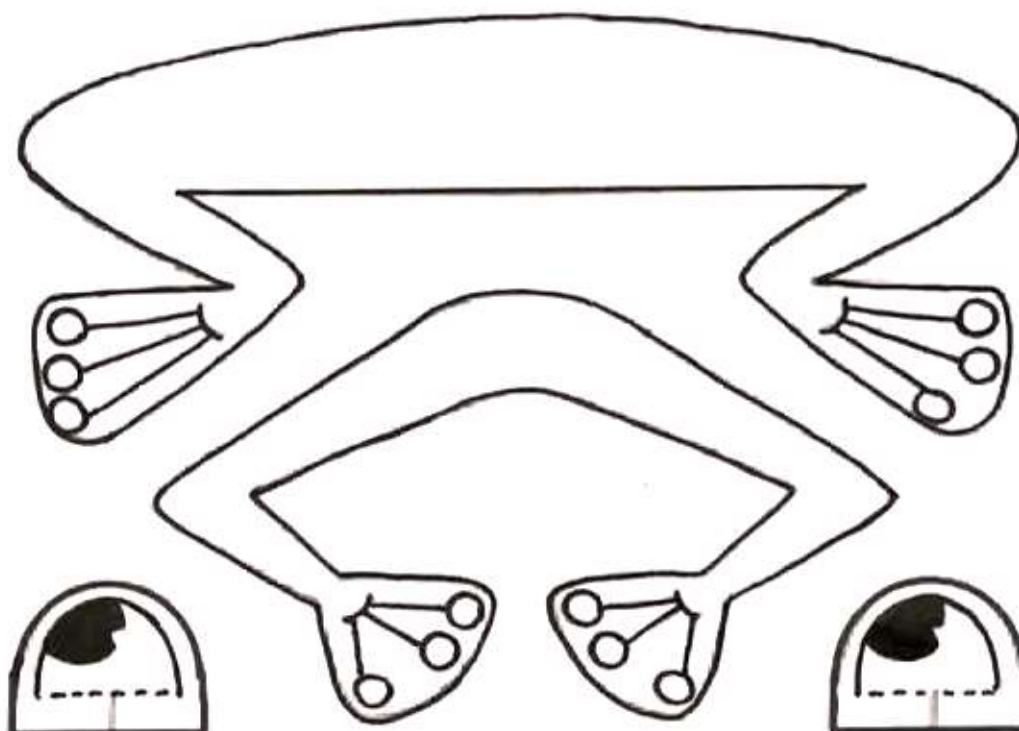
- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...





16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR: DAIANA CASTILHO

TURMA: 1ºANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de Agosto de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/DR-cfDsHCGA> CONTE COM A GALINHA.
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO, RECORTE E COLE EMBAIXO DO NÚMERO CERTO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: AUGUST/ ____ /2020.

NAME: _____

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|
| 1 ONE | 2 TWO | 3 THREE | 4 FOUR | 5 FIVE | 6 SIX | 7 SEVEN | 8 EIGHT | 9 NINE | 10 TEN |
|----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|

